



PLAN ANUAL

PASTORAL

*Colegio Concertado Diocesano*

# PURÍSIMA CONCEPCIÓN



**Curso**  
**2015-2016**

<b>ELABORADO POR:</b> Departamento de Pastoral	<b>REVISADO POR:</b> Titular	<b>APROBADO POR:</b> Titular
<b>FECHA:</b> septiembre 2015	<b>FECHA:</b> septiembre 2015	<b>FECHA:</b> 15 de octubre de 2015



# Índice

Páginas	Contenidos
1	Portada
2	Índice
3	Finalidad
3-4	Objetivos
5-6	Carácter del PEC
5-7	Descripción de la realidad
7	Pastoral implícita
7-8	Fe-Cultura
9	Departamento de Pastoral
10-11	Programación Anual Trimestral
12-30	Programación Anual
31	*Propuestas de mejora 2013-2014



## 1. Finalidad

Conseguir un clima en el centro basado en los valores cristianos (benevolencia, generosidad, alegría, caridad, perdón y disculpa, serenidad, servicio y comprensión), evangelizando a través del testimonio y la experiencia personal de cada miembro de la comunidad educativa teniendo como modelo de vida a Jesucristo.

Animar, programar y evaluar las actividades del área de Pastoral donde se encuentren involucrados los miembros del centro.

Experimentar con ayuda de la oración y la vivencia personal que Jesús vive y está con nosotros siempre.

### ◆ ¿Por qué un Plan de Pastoral para el Centro?

Porque optamos por la pedagogía del Evangelio para nuestro Colegio, que se ofrece a todos los estamentos de la comunidad educativa, ya que precisamente, la "diocesaneidad" radica en dejarse educar por el Evangelio de Jesucristo y por educar desde él a profesores, padres y alumnos. Esta misión que se nos encomienda y debe consistir en velar por la coherencia de la identidad pedagógica y pastoral diocesano-parroquial.

La identidad de nuestro Colegio radica en garantizar un modelo educativo cristiano y diocesano, orientada por la Titularidad común a los colegios diocesanos, el Arzobispo de Valencia, y concretada en los Planes de Pastoral diocesanos, que sigue, su vez, las directrices de la Iglesia Universal.

## 2. Objetivos

### **Principal**

▪ Motivar para educar integralmente al alumno/a siguiendo las actitudes evangélicas de Jesús, los valores cristianos (Amor, perdón, servicio, humildad, caridad, dignidad, etc.) y el testimonio de la vivencia de estos valores ayudados por la Competencia Espiritual.

### **Secundarios**

▪ Elaborar el Plan de Pastoral Anual, supervisar y facilitar su cumplimiento, y realizar su seguimiento y evaluación.

▪ Liderar el objetivo anual de mejora referido a la Pastoral.

▪ Formar en la comprensión e interiorización de la Palabra de Dios.

▪ Afianzar el compromiso y el testimonio del alumno/a en su vida cotidiana familiar y social.

▪ Impregnar la vida del centro, mediante la *Competencia Espiritual*, a través de un proyecto (educar en el agradecimiento 2013-2014; educar en la fe 2014-2015)

▪ Fomentar la oración e intimidad con Cristo y ofrecer momentos para la oración personal en la escuela.



- Animar y promocionar nuevas formas de solidaridad hacia el prójimo, como el Comercio Justo, trabajando sus objetivos, y promocionar otras nuevas.
- Animar hacia el compromiso en tareas parroquiales.
- Programar y garantizar las diversas acciones pastorales que se realizan en el Colegio como actividades evangelizadoras: celebraciones, convivencias, campañas, oración matinal, grupos de oración, grupos de jóvenes, ambiente del centro...
- Impulsar y hacer eficaz el plan de Pastoral. Velando por el cumplimiento y realizando la evaluación de las actividades programadas.
- Garantizar toda la actividad evangelizadora: oración matinal, celebraciones, campañas, grupos de oración, grupos de jóvenes, ambiente Centro.
- Coordinar grupos de oración y grupos de jóvenes.

### 3. **Carácter del PEC**

La libertad de enseñanza amparada constitucionalmente en el artículo 27.1 reconoce y fomenta el pluralismo de nuestra sociedad, admitiendo tanto las escuelas públicas como las de iniciativa privada (artículo 27.6). Entre éstas últimas se encuentra la nuestra cuya entidad titular es el Arzobispado de Valencia.

El amparo constitucional obliga a los poderes públicos a ayudar a los centros docentes que reúnan los requisitos que establece la ley (artículo 27.9), para que la enseñanza básica sea gratuita (artículo 27.4) y garantiza a los padres que sus hijos/as reciban una formación básica religiosa y moral acorde con sus propias convicciones (artículo 27.3).

Nuestro centro promueve la formación integral de los alumnos/as de acuerdo a una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo y los prepara a participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad. Por ello, la educación religiosa tiene como fundamento el desarrollo de la personalidad humana. Esto supone que los educadores sepan transmitir a los alumnos/as, además de la ciencia, la dignidad del hombre, su historia, su responsabilidad moral y civil, su destino espiritual y sus lazos fraternales con toda la humanidad.

▪ Los principios y fines de nuestra tarea educativa:

- Una formación cristiana y científica adecuada a la sociedad de nuestro tiempo.
- Una formación de la inteligencia e interés por la adquisición de unos hábitos que sienten la base de una educación permanente.
- Una apertura hacia los demás, a los valores democráticos y a la crítica constructiva.
- Una educación por la libertad, la justicia, la responsabilidad, la fraternidad y la paz.
- La formación de una conciencia moral recta y responsable, así como la apertura a los valores trascendentes de la fe.
- Una educación integral que conlleve una comprensión mayor de la realidad sociocultural para un mayor disfrute de los elementos de la vida.
- Un compromiso radical de respeto con los semejantes.



- Una educación que haga del alumno/a un elemento activo de la sociedad; abierto a la intercomunicación, cerrado al partidismo y a la intransigencia, con visión de futuro y sentido crítico, fomentando en el alumno/a la actitud consciente de solidaridad que le estimule el compromiso libremente aceptado, personal o colectivo, en la edificación de un mundo más humano y justo.
- Inserción del alumno/a en un marco flexible de adaptación a las realidades, sociales culturales, económicas, ambientadas en una dimensión pluralista.
- Una educación crítica y creativa que fomente el diálogo y la convivencia.
- La enseñanza de la religión católica, promoviendo una formación consciente y responsable por medio de una maduración en la fe.
- Una educación basada en los valores cristianos de solidaridad, justicia, libertad, respeto hacia los demás y compromiso con las enseñanzas del Evangelio.
- Una educación favorecedora de la autonomía de la persona para madurar y perfeccionarse su propia naturaleza.
- La democratización de las relaciones humanas para una convivencia justa, pacífica y constructiva.

## 4. Descripción de la realidad

### 4.1 Niveles

#### Apoyos internos

Elaborar los instrumentos de trabajo que hagan posible la participación de toda la comunidad educativa:

- Creación de grupos de fe: Grupos de oración “Los pequeños de Betania” y grupos de jóvenes “Dayenú” IDR.
- Generar acción social.
- Proponer criterios para las celebraciones.
- Revisar los materiales del Plan del Pastoral.

#### Apoyos externos

- Asistencia y participación en actividades diocesanas.
- Comisiones diocesanas:
  - Liturgia.
  - Enseñanza
  - Familia
- Publicaciones:
  - Paraula
  - Ficha mensual del Arzobispado
- Cursos de formación:
  - Fundación Colegios Diocesanos

### 4. 2. Agentes

#### 4.2.1 Familia



La relación familiar constituye el sistema básico social que mantiene la estabilidad personal. La génesis de los valores sociales y religiosos, su mantenimiento y desarrollo tienen en la familia su principal apoyo.

La familia es el principal agente en el proceso de socialización en valores de convivencia y respeto.

Por todo ello, y como parte de la Comunidad Educativa, debe ejercer su corresponsabilidad en la tarea docente: “En una sociedad donde la función educadora de la familia cristiana se ha debilitado notablemente y ha aumentado sobremanera la influencia disgregadora del ambiente, el creyente necesita sentirse miembro de la gran Iglesia. Dentro de ella ha de alimentar, celebrar, manifestar y arraigar sus convicciones profundas, en unos tiempos precisos, en una vida eclesial y comunitaria, intensa y estimulante” (Conferencia Episcopal Española, Testigo de Dios)

#### 4.2.2 Profesores

En profesor/a puesto al servicio de la formación integral del alumno/a, presenta en la escuela la buena noticia de Jesucristo con todas sus posibilidades formativas.

Esta presentación de la buena noticia de Jesucristo, no sólo responde al derecho que los padres tienen a la formación religiosa y moral de todo ser humano a encontrarse con el Señor.

Es un reto para el profesorado proponer el Evangelio no como un anteproyecto cultural sino como una fuerza de renovación que invita a todo el alumnado a beber de las fuentes de la vida.

“Todo ello implica una revisión constante de nuestro lenguaje, formas o imágenes eligiendo las más apropiadas para transmitir los conceptos esenciales de la fe a las nuevas generaciones” (Gaudium et Spes, número 22)

Nuestros niños/as y adolescentes necesitan que el profesor/a sea una persona abierta y en continua revisión y actualización cultural, pedagógica y teológica que les ayude a discernir los signos de este tiempo.

Nuestra educación pretende ayudar al alumno/a a realizar de forma crítica y sistemática una valoración de la cultura que recibe y que más contribuye a su desarrollo armónico dentro del proceso educativo. Todo educador/a debe hacer posible que el alumno/a reciba aquellos elementos culturales que le humanizan y potencian sus valores: “Es cultura aquello que impulsa al hombre a respetar más a sus semejantes, a ocupar mejor su tiempo libre, a trabajar con un sentimiento más humano, a gozar de la belleza y amar a su creador” (Juan Pablo II, discurso al mundo de la cultura, Buenos Aires, 12/4/1987)

#### 4.2.3 Alumnos/as

Cada día es mayor el influjo de las ideas y mensajes y de las propuestas que los alumnos/as reciben en espacios de ocio y a través de los medios de comunicación.

El alumno/a necesita que los agentes de su educación estén atentos a las coordenadas que definen una determinada concepción de vida transmitida por los medios de comunicación principalmente, que a veces trivializan los mejores valores



de los niños/as y adolescentes tan necesarios para un desarrollo armónico de la persona.

Desde el contexto sociocultural donde nuestros alumnos/as se desenvuelven, nuestra educación debe dar a conocer el Evangelio de Jesucristo y sus repercusiones fundamentales en este contexto.

#### *4.2.4 Personal no docente*

Del personal no docente, parte integrante e importante de la comunidad educativa, depende también nuestro planteamiento evangelizador.

Nuestro personal no docente, de administración y servicios, debe difundir su compromiso en las múltiples formas y niveles de relación y comunicación social con la comunidad educativa.

El personal no docente debe mostrar unas actitudes educativas que cualifiquen su condición de creyente: la de servidor, ser sembrador de fraternidad entre los miembros de la comunidad educativa.

#### *4.2.5 Parroquia*

La parroquia tiene un importante papel en el desarrollo de nuestro Plan de Pastoral. La parroquia debe tener como objetivo afianzar el compromiso y testimonio del alumno/a en su vida cotidiana: familiar y social.

Junto con el centro, debe promover aquellas tareas pastorales que se realicen en el Centro. La presencia del párroco en la vida escolar fortalece nuestra finalidad personal.

Tanto la escuela como la parroquia son instituciones para la obra evangelizadora de la diócesis. Ambas han de realizar este servicio con un espíritu sincero de colaboración. Parroquia y Comunidad Escolar están directamente implicadas en la iniciación y evolución signos concretos de comunión con su parroquia: presencia periódica de los representantes de la parroquia y de la pastoral juvenil, celebrar con la comunidad de la parroquia aquellas celebraciones más significativas.

Finalmente, es necesario que desde la escuela se establezcan lazos de conexión con las instituciones eclesiales a las que han de incorporarse los jóvenes una vez terminada su vida escolar: ocasiones concretas de encuentro entre los alumnos/as (con su parroquia, con movimientos juveniles eclesiales, con antiguos alumnos/as de otros centros diocesanos...)

## 5. Pastoral implícita

### *5.1 Acción tutorial*

Los tutores/as de los diversos niveles educativos asumirán la función de dar a conocer el Plan de Pastoral a los alumnos/as y a los padres y madres del centro, llevando a cabo las actividades previstas como tutores. Además de integrarlas en el Plan de Acción Tutorial, se trabaja a través de la Competencia espiritual implícita en todas las áreas.

### *5.2 Contenido curricular*



Aquellas acciones de Pastoral que afecten al Centro educativo deberán estar reflejadas en la Programación Anual del Centro.

### 5.3 Metodología

La metodología será adaptada a cada curso y nivel educativo. Adaptándose a la realidad del Centro.

### 5.4 Clima de Centro

El equipo de Pastoral será el encargado de adecuar el Centro, creando un clima acorde con el Ideario del Centro y dando las oportunas instrucciones a los diversos tutores/as (material información) para poder realizar y complementar las diversas actividades.

### 5.5 Interacción de comunidad educativa

Anualmente se realizará una encuesta para conocer la realidad del Centro y la Comunidad, a fin de decidir la interacción correspondiente.

## 6. Pastoral implícita (Fe-Cultura)

### 6.1 Formación

Nuestra escuela proporciona las claves y el discernimiento humano y cristiano para que el “saber” unido a las “destrezas” y a los “valores”, adquiera sentido y significación, y se transforme así en cultura, capaz de estructurar el pensamiento de las persona.

Se hace necesario el cultivo de la identidad ministerial de los educadores: promover su identidad y conciencia ministerial.

Ésta conciencia ministerial exige al educador:

1. Ejercitarse en una lectura continuada y contrastada de las necesidades de los destinatarios de su labor.
2. Que actúe coordinada y solidariamente con los otros educadores que participan en la misma misión de la educación cristiana.
3. Que acepte y asuma responsablemente el diálogo fe-cultura como algo peculiar de la educación en la fe impartida en el marco escolar.

En la práctica, esto obliga a una formación permanente para estar al tanto de las claves generadoras de la realidad socio-cultural, para dominar en lo posible, los signos y símbolos que construyen la cultura actual y en las cuales deberá traducir las expresiones culturales cristianas de otros tiempos.

### 6.2 Espiritualidad

El educador cristiano, en coherencia con su actividad, tiene que vivir una espiritualidad hacia una perspectiva global de “un estilo de vida” abierto al Espíritu Santo, incidiendo en la experiencia “fundante” de todo acto educativo: Dios, primer educador, el hombre realidad en crecimiento.





Los educadores debemos sugerir ámbitos y contenidos, vivencias de clara y concreta espiritualidad.

### 6.3 Misión en el mundo

La escuela (católica) diocesana se ofrece como un servicio de la Iglesia a la sociedad, no exclusivo para los católicos, sino abierto a todos.

Su objetivo es desarrollar en el educando más dimensiones profundamente humanas y cristianas.

Llegan a percibir la labor educativa como una misión y lo que el educador es y hace en ella como su ministerio, requiere un proceso que va desde reconocerse servidor de Dios y de la Iglesia en la obra de la educación cristiana.

La comunidad cristiana escolar es quien ha de facilitar este proceso. Ella es fuente de misión, el lugar donde muchos comienzan a experimentar su labor como misión.

## 7. Departamento de Pastoral

El Departamentode Pastoral es el encargado de animar y coordinar la programación y la realización de la acción pastoral en el Centro.

### Órgano

---

Departamento  
de Pastoral

-Don Francisco (Párroco)  
-Sara Piquer (Titular. Maestra Primaria)



## PLAN PASTORAL 2015-2016

C.C.D Purísima Concepción



-Amalia Gerónimo (Coordinadora. Maestra 3º ciclo Primaria)

### Funciones

- Ser signo de unidad ante la comunidad educativa y con la comunidad eclesial.
- Acompañar la responsabilidad pastoral del equipo directivo del Centro, dándole apoyo, orientación y crítica constructiva.
- Impulsar el proyecto pastoral, haciendo eficaz el Plan mediante su puesta en práctica.
- Aunar criterios y favorecer la mentalización y formación de los agentes pastorales.
- Programar las diversas acciones pastorales que se realizan en el Centro: oración, IDE, celebraciones, campañas, proyectos, FIDES, Comercio Justo, etc.
- Distribuir y coordinar las responsabilidades.
- Facilitar recursos necesarios, para la oración de la mañana y la reflexión de los temas pastorales con los alumnos: cuaderno de oraciones, Evangelios domingo, material fechas concretas....
- Potenciar la relación Parroquia-escuela.
- Evaluar trimestralmente y a final de curso el Plan de Pastoral anual.

### Coordinadores de los Proyectos

-Sara Piquer → lema anual  
-Sonia García → FIDES EI  
-Laura Romero → Campañas (junto con Miquel L.)  
-Cristina De Diego → Tiempos litúrgicos, festividades y "Educación-transmisión de la Fe. Misión Iglesia-Familia-Escuela". FIDES EP  
-Amalia Gerónimo → Pastoral. Grupos Dayenú. IDE. Evangelios. Oración matinal. Competencia Espiritual. Celebraciones Parroquia.



## 8. Programación Anual por trimestres

### Primer trimestre

- Actividades, campañas, celebraciones.
- Septiembre: Celebración principio de curso.
  - Octubre: Campaña DOMUND.
  - Noviembre: Día de todos los santos. En clase. Adviento (cuatro domingos)
  - Diciembre: Día de nuestra patrona “La Purísima”. Celebración por etapas en la Capilla de las Hermanas. Campaña Kg. Participación en el Belén del centro. Celebración de Navidad. Parroquia.

### Segundo trimestre

- Actividades, campañas, celebraciones.
- Enero: La Epifanía del Señor. Día de la paz.
  - Febrero: Campaña del hambre, Manos Unidas. Celebración miércoles de ceniza.
  - Marzo: Cuaresma. Fallas → San José, día del padre.
  - Abril: Semana Santa: Vía Crucis. Pascua.

### Tercer trimestre

- Actividades, celebraciones.
- Mayo: Tiempo de Pascua. Mes de María. Día de la madre.
  - Junio: Pentecostés. Comuniones y confirmaciones. Celebración final de curso. Despedida 4º ESO. Cruces para alumnos/as. Celebración cierre de curso profesores.

#### \*Proyectos a lo largo del curso:

- Evanglios del domingo
- Oración matinal
- Tiempos litúrgicos
- Festividades
- Campañas
- Ambientación centro
- Cantos
- Agenda Colegios Diocesanos
- Competencia espiritual: Proyectos anuales
- Educación-transmisión de la Fe. Misión Iglesia-Familia-Escuela



## PLAN PASTORAL 2015-2016

C.C.D Purísima Concepción



- Grupo de oración. Los pequeños de Betania (desde Educación Infantil hasta 3º ciclo de Educación Primaria)
- Grupo de jóvenes. Dayenú: IDE
- Lema anual
- FIDES
- Comuniones y confirmaciones Parroquia
- Visita a la residencia “El amparo”
- *Incluidas las propuestas de mejora del curso 2014/2015*

*\*Acción nueva:*

- celebración del perdón en Cuaresma (5º PRIMARIA)
- peregrinación al Santo Cáliz (ESO)



<b>TODO EL CURSO</b>
<b>ORACIÓN MATINAL</b> Infantil, primaria y secundaria
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Ponerse de cara a Dios al empezar el día.</li> <li>❷ Ayudarles a profundizar en la oración que les proporciona una intimidad con Jesús.</li> <li>❸ Hacer peticiones, acciones de gracias.</li> <li>❹ Relacionarla con la competencia espiritual.</li> </ul>
Desarrollo
Al entrar en el aula, lo primero rezar una oración, acompañándola a ser posible de una breve reflexión, peticiones, acciones de gracias...(cuaderno oraciones/powerpoint)
Responsables
Coordinadora de Pastoral. Maestros/as y profesores/as.
<b>TODO EL CURSO</b>
<b>COMPETENCIA ESPIRITUAL</b> Infantil, primaria y secundaria
Objetivos
Desarrollo
<p>Para completar la Competencia Espiritual en las programaciones debemos elegir un rasgo general y plantear una actividad concreta que quede plasmada en cada área y, a su vez, la relacionaremos con su criterio de evaluación.</p> <p>Adaptándonos a la propuesta ofrecida desde la FSVM y, de acuerdo con nuestro Plan estratégico, acordamos trabajar la Competencia Espiritual en nuestro Colegio de la siguiente manera abordando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Curso 2013-2014: Educar en el agradecimiento (tercer trimestre)</li> <li>-Curso 2014-2015: Educar en la Fe</li> <li>-Curso 2015-2016: <b>Educar en</b></li> </ul> <p>Añadir en todas las programaciones la tabla donde aparecen los rasgos generales de centro de dicha competencia y en una unidad didáctica por área (religión, c.socials, c.naturals, biología), trimestralmente, trabajaremos una actividad concreta donde aparezcan los rasgos concretos de cada etapa con sus criterios correspondientes.</p> <p><b>Portfolio</b> de la Competencia Espiritual: archivarémos evidencias de las acciones programadas y los evangelios del domingo.</p>



Responsables
Coordinadora de Pastoral. Maestros/as y profesores/as.
<b>TODO EL CURSO</b>
<b>EVANGELIOS DEL DOMINGO</b> Primaria y secundaria
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Dar a conocer la Buena Noticia a los alumnos/as mostrando el Evangelio como una Palabra actual.</li> <li>❷ Acercar al alumnado el Evangelio aplicándolo a sus vidas, aterrizar la Palabra de Dios.</li> <li>❸ Relacionarlos con la competencia espiritual (portfolio).</li> </ul>
Desarrollo
<p><i>Innovación:</i> trabajamos mediante la rutina de pensamiento: el Titular.          Proporcionar una ficha semanal a cada alumno/a con el Evangelio del domingo acompañado de imágenes relacionadas con el mismo. Reflexionar y aplicarlos a sus vidas, a su realidad.</p>
Responsable
Coordinadora de Pastoral
<b>TODO EL CURSO</b>
<b>AGENDA</b> Primaria y secundaria
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Acercar a los alumnos/a al conocimiento de los tiempos que aparecen en la agenda.</li> <li>❷ Reforzar el trabajo de los tiempos litúrgicos que se trabajan desde religión, la oración matinal...</li> <li>❸ Reforzar la escucha, el saber estar, el silencio, el diálogo.</li> <li>❹ Relacionarla con la competencia espiritual.</li> </ul>
Desarrollo
<p>Leer las páginas correspondientes al mes que trabajamos, comentar y reflexionar sobre lo leído, realizar actividades si las hay, colorear las imágenes.          Esta actividad está planificada en el Plan de Acción Tutorial.</p>
Responsables



Coordinadora de Pastoral. Tutores.
<b>TODO EL CURSO</b>
<b>AMBIENTACIÓN CENTRO</b>
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"><li>❶ Acercar a toda la Comunidad Educativa al mensaje evangélico mediante la visualización de escenas e imágenes propias de cada tiempo o fiesta.</li><li>❷ Ambientar el centro a través de la Pastoral según los tiempos litúrgicos y fiestas correspondientes.</li><li>❸ Trabajar a través de la ambientación y la cartelería la educación en la fe (Proyecto).</li><li>❹ Colgar lona del lema anual.</li><li>❺ Realizar "Talkingwalk"</li></ul>
Desarrollo
Programar la cartelería para los tiempos litúrgicos(Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua)y fiestas (día de la paz, mes de María...) que se realizará con previsión desde Secundaria y se colgará en cada momento en el panel de Pastoral del patio central.
Responsable
Profesora Plástica Secundaria
<b>TODO EL CURSO</b>
<b>CANTOS</b>
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"><li>❶ Acercar al alumnado a través de los cantos a Jesús y María ya que "cantar es rezar dos veces".</li><li>❷ Descubrir la belleza de los cantos tanto en su forma como en su contenido como otro modo de manifestar sentimientos, belleza, cercanía, fe, alegría...</li></ul>
Desarrollo
Programar para las clases de música, el ensayo y aprendizaje de cantos de música católica y cristiana para acompañar las celebraciones eucarísticas, de la Palabra, del día de la paz... en el centro.
Responsables
Profesores de música



PRIMER TRIMESTRE

## CELEBRACIÓN DE PRINCIPIO DE CURSO

### Objetivos

- ❶ Iniciar un nuevo curso en manos del Señor.
- ❷ Reunir a todos los alumnos/as del colegio para dar las gracias a Dios por el nuevo curso que comienza.

### Desarrollo

- Preparar el desarrollo de la celebración: estructura → monición ambiental, cantos, lecturas, peticiones, acciones de gracias...
- Transmitir a los tutores/as/maestros/as la tarea que se le asigne: qué deben preparar con los alumnos/as de sus clases.

### Responsable

Departamento de Pastoral.

PRIMER TRIMESTRE

## CAMPAÑA DEL DOMUND

### Objetivos

- ❶ Invitar a los alumnos/as a participar activamente en las campañas misioneras y de solidaridad.
- ❷ Ayudar a las misiones.
- ❸ Seguir trabajando la sensibilidad y el compromiso misionero.

### Desarrollo

- Colocaremos carteles por el colegio de esta Campaña.
- Hablaremos y trataremos de sensibilizar a los alumnos/as.
- Realizar aportación mediante un sobre o hucha.

### Responsables

Coordinadores del Proyecto/ Departamento de Pastoral; cada tutor/a en su aula.

TODO EL CURSO

## PROYECTO FIDES

### Objetivos

- ❶ Acoger a los padres y madres en la comunidad educativa escolar.





② Promover la colaboración familia-Iglesia-escuela, favoreciendo un clima de misión educativa compartida que motive la participación en la vida escolar del centro (Consejo Escolar, AMPA, actividades de Pastoral...).

③ Promover una actitud de continuo diálogo con el claustro.

Desarrollo

- Buscando ámbitos de encuentro entre padres y profesores:
- Jornada de acogida: tríptico, carta, cuestionario.
- Proyecto FIDES: sesiones formativas; sesiones FIDES; sesión tutor/a.
- Escuela padres.
- Celebraciones: acogida, patrona, convivencias...
- \*Boletín trimestral INTERFIDES → educación infantil.

Responsables

Coordinadoras Proyecto.

PRIMER TRIMESTRE

**DÍA DE TODOS LOS SANTOS**

Objetivos

- ① Conocer el significado de este día para los cristianos/as.
- ② Recordar que el 2 de noviembre se conmemoran a los fieles difuntos.
- ③ Saber que los cristianos/as estamos llamados a la santidad.

Desarrollo

En la clase de religión, explicar el sentido que tiene este día para los cristianos/as y explicar por qué es día festivo.

Responsable

Coordinadora del Proyecto. Departamento de Pastoral; Maestros/as, profesores de religión.

TODO EL CURSO

**PROYECTO "LOS PEQUEÑOS DE BETANIA. GRUPOS DE ORACIÓN"** *El (3-5 años) y EP (1º-6º)*

Objetivos

- ① Acercar a los alumnos en el conocimiento de Jesús: "llevar a los niños a Jesús".



➊ Ayudar a creer en la presencia de Jesús y dejarles que se relacionen con Él.

➋ Reforzar la escucha, el saber estar, el silencio y la disciplina.

Desarrollo

·Hay tres grandes momentos:

- 1) Encuentro de intimidad con Jesús, por la oración silenciosa.
- 2) Escucha de la Palabra, con meditación y aplicación a la vida.
- 3) Oraciones (vocales) del Grupo.

Lo importante es “llevar a los niños a Jesús”, y-dado el encuentro-atender a cómo Él y ellos mismos lo desarrollan. La metodología de la fe, como la oración, es bastante sencilla si los responsables viven tanto la fe como la oración.

\*Desarrollado en el Proyecto “Los pequeños de Betania. Grupo de oración”.

Las actividades del mismo aparecen detalladas en el Proyecto.

Responsable

Coordinadora Proyecto.

PRIMER TRIMESTRE

**TIEMPO LITÚRGICO: ADVIENTO**

Objetivos

- ➊ Motivar las celebraciones en los tiempos litúrgicos: Adviento-Navidad.
- ➋ Preparar a los alumnos/as para la Navidad.
- ➌ Conocer la importancia de la espera.

Desarrollo

·Trabajar en clase el comienzo de este tiempo.

·Recordarlo semana tras semana con los alumnos/as dando la importancia que el Adviento tiene como preparación para la Navidad. Posibilidad de que haya una celebración en la Parroquia.

Responsable

Departamento de Pastoral. Coordinadora del Proyecto.

PRIMER TRIMESTRE

**CELEBRACIÓN DE LA PURÍSIMA-ADVIENTO.  
NUESTRA PATRONA**

Objetivos

- ➊ Motivar las celebraciones en los tiempos litúrgicos: la fiesta propia de nuestro colegio.



- ② Acercar a los alumnos/as a la patrona del colegio, la Purísima Concepción.
- ③ Potenciar las fiestas propias religiosas.
- ④ Conocer los valores de la Virgen María y el papel tan importante que tiene en la Historia de la salvación.

Desarrollo

- Celebración en la Capilla/Parroquia en honor a nuestra patrona.
- En las aulas, trabajar la figura de la Purísima.
- Almuerzo especial durante el recreo: xocolatà.

Responsable

Departamento de Pastoral. Coordinadora del Proyecto.

PRIMER TRIMESTRE

## DÍA DE NUESTRA PATRONA

Objetivos

- ① Motivar las festividades propias del centro.
- ② Dar a conocer a la Virgen María como Madre de Jesús y madre nuestra, a la vez que es la Patrona del colegio.
- ③ Potenciar la figura de María como una figura importantísima en la historia de la salvación.
- ④ Relacionar la vida del colegio a través de FIDES, implicando a las familias este día.
- ⑤ Motivar las celebraciones en los tiempos litúrgicos: Adviento-Navidad.
- ⑥ Anunciar a los alumnos/as la Buena Noticia de Jesucristo Salvador hoy.

Desarrollo

- Celebración en la Capilla/Parroquia en honor a nuestra patrona.
- En las aulas, trabajar la figura de la Purísima mediante talleres.
- Almuerzo especial durante el recreo: xocolatà.

Responsable

Departamento de Pastoral. Coordinadora del Proyecto.

PRIMER TRIMESTRE

## EL BELÉN DEL COLEGIO

Objetivos

- ① Participar en la elaboración del colegio.
- ② Conocer las figuras que lo forman y el significado que tienen.

Desarrollo



- Preparar las figuras del Belén por ciclos durante las sesiones de educación plástica y tutorías. Todo ello coordinado por la profesora de educación plástica de secundaria.
- Se pide colaboración a las familias.

Responsable

Coordinadora: profesora de Plástica de Secundaria. Tutores, profesores.

TODO EL CURSO

## PROYECTO DAYENÚ. IDE. GRUPOS DE JÓVENES

Objetivos

- 1 Acercar a los jóvenes a Jesús, presentándolo como figura principal de nuestro pequeño proyecto de grupo y modelo de vida.
- 2 Caminar teniendo como base el IDE. Conocer la Palabra de Dios.
- 3 Enseñarles a orar y a convivir teniendo como base los valores cristianos.
- 4 Dar los primeros rasgos de identidad al grupo.
- 5 Hacer presente el lema anual.

Desarrollo

Reuniones mensuales con los alumnos/as de Secundaria en una sesión de tutoría donde inculcaremos los valores cristianos e intentaremos acercarlos a Jesús, presente en sus vidas.

El Proyecto tendrá como base el IDE.

Se realiza según lo previsto en el Plan de acción tutorial de Secundaria.

Responsable

Coordinadora del Proyecto. Profesores implicados.

TODO EL CURSO

## PROYECTO: LEMA ANUAL ;*Convertíos y creed en el Evangelio!*

Objetivos

- 1 Reforzar los valores cristianos de Jesús.
- 2 Tener presente a Jesús en nuestras vidas: él es nuestro modelo.
- 3 Enseñar a rezar con oraciones y cantos. Aprender canto del lema.
- 4 Ser conscientes de la importancia de la evangelización.



Desarrollo

Las actividades del mismo aparecen detalladas en el Proyecto.

- Recordarlo en la oración matinal y en las celebraciones.
- Canto del lema.
- Pancartas en el colegio.
- Carteles en las aulas.
- Trabajarlo en las distintas áreas, especialmente en religión.

Responsable

Coordinadora del Proyecto. Departamento de Pastoral; cada tutor/a en su aula.

SEGUNDO TRIMESTRE

**CELEBRACIÓN ADVIENTO**

Objetivos

- 1 Motivar las celebraciones en los tiempos litúrgicos: Adviento-Navidad.
- 2 Anunciar a los alumnos/as la Buena Noticia de Jesucristo Salvador hoy.

Desarrollo

Celebración de la Palabra en la parroquia con cantos (villancicos), lecturas, peticiones, acciones de gracias para celebrar el Nacimiento del Niño.

Responsable

Departamento de Pastoral.

SEGUNDO/TERCER TRIMESTRE

**VISITA A LOS ANCIANOS DE LA RESIDENCIA** Secundaria

Objetivos

- 1 Acercar a los alumnos/as a otra realidad: tiempo de la vejez.
- 2 Compartir que con personas mayores y acompañar en este tiempo con la alegría de la Navidad al son de villancicos.
- 3 Sentir que todos (alumnos/as, profesores/as, ancianos/as) celebramos el nacimiento de Jesús.
- 4 Cantar villancicos como muestra de espera de la venida de Jesús a nuestros corazones.



Desarrollo
Algunos/as ancianos/as de la Residencia “El amparo” visitarán el colegio en diciembre, fechas próximas a la Navidad, para ver el Belén elaborado por los alumnos/as y cantar con ellos/as villancicos. *Finalmente, por motivos temporales: lluvia, han sido los alumnos/as quienes se han desplazado hasta la Residencia.
Responsable
Titular. Párroco. Tutores de Secundaria.
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>
<b>LA EPIFANÍA DEL SEÑOR</b>
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Dar a conocer esta fiesta de la Iglesia a nuestros alumnos/as.</li> <li>❷ Explicar en cada clase el sentido de la Epifanía.</li> </ul>
Desarrollo
En el aula, trabajarlo al volver de las vacaciones de Navidad explicando el significado de la celebración de este día. Se puede acompañar la explicación con una imagen de los Reyes Magos adorando al Niño.
Responsable
Coordinadora del Proyecto. Tutor/a de cada curso. Profesor/a de religión.
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>
<b>DÍA DE LA PAZ</b>
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❶ Seguir el mensaje de Jesús y su Evangelio, basado en la paz, el amor, la libertad y la justicia.</li> <li>❷ Conocer a personajes de la historia que han trabajado por la paz: Cristo, Madre Teresa de Calcuta...</li> <li>❸ Fomentar la paz como solución frente a situaciones diarias.</li> </ul>
Desarrollo
En el aula, trabajarlo con textos evangélicos, relacionados con personas que han sido modelos de paz (Madre Teresa de Calcuta...); explicar y exponer situaciones en las que se puede anteponer la paz a la “guerra”; decorar la clase con palomas de la paz, poesías realizadas por los alumnos/as. Cada tutor/a, por ciclos, decidirán las actividades a realizar: PAT.



Acto común: en el patio central del colegio nos reunimos todas las etapas: esquema acto.

Responsable

Tutor/a de cada curso. Departamento de Pastoral.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

**PROYECTO AFECTIVO-SEXUAL**

Objetivos

- ❶ Entender la sexualidad como parte integrante de la personalidad humana y como fuente de comunicación, afectividad, placer y reproducción.
- ❷ Fomentar actitudes positivas y de naturalidad ante el hecho sexual humano.
- ❸ Conocer y valorar la necesidad de la educación afectivo-sexual para el desarrollo integral de los alumnos desde la luz del Evangelio.
- ❹ Presentar toda la belleza de la relación sexual dando una visión amplia donde están integrados todos los aspectos: biológico, psicológico, afectivo y espiritual.
- ❺ Desarrollar el diálogo con los alumnos sobre estos temas como elemento favorecedor de la prevención y resolución de situaciones problemáticas relacionadas con esta temática.
- ❻ Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios, entendiendo el hecho sexual humano como una realidad positiva y desarrollando hábitos, actitudes y conductas saludables en torno a la sexualidad.
- ❼ Tomar conciencia de la importancia que tiene el establecimiento de pautas educativas comunes entre la escuela y la familia.

Desarrollo

Explicado y planificado en el proyecto de Educación afectivo-sexual.

Responsable

Coordinadora del Proyecto. Maestras implicadas en el Proyecto.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

**CAMPAÑA DEL HAMBRE. MANOS UNIDAS**

Objetivos

- ❶ Conocer cómo lleva a cabo la Iglesia esta Campaña contra el hambre.
- ❷ Invitar a los alumnos/as a participar activamente en las campañas de solidaridad.
- ❸ Seguir trabajando la sensibilidad del alumnado.

Desarrollo



Los alumnos/as aportarán voluntariamente la cantidad económica que consideren oportuna. Previamente los tutores y profesores intentarán sensibilizarles. Habrá un almuerzo solidario en el que de manera simbólica se pedirá, informando de la Campaña a las familias, dos euros por una ensaimada, destinando así el dinero para dicha Campaña.

Responsable

Coordinadores del Proyecto.

SEGUNDO TRIMESTRE

**CELEBRACIÓN DEL PERDÓN** 5º Primaria

Objetivos

- ❶ Presentar a los alumnos/as el sacramento del perdón.
- ❷ Explicarles qué necesitamos para hacer una buena confesión:
  - 1º Examen de conciencia
  - 2º Dolor de los pecados
  - 3º Propósito de enmienda
  - 4º Decir los pecados al confesor
  - 5º Cumplir la penitencia
- ❸ Conocer la relación total existente entre los sacramentos y el Proyecto "Educar en la fe".

Desarrollo

Concretar una fecha con el Párroco para ofrecer el sacramento de la reconciliación a nuestros alumnos.

Responsables

Titular y Coordinadora de Pastoral en comunión con el Párroco

SEGUNDO TRIMESTRE

**CELEBRACIÓN MIÉRCOLES DE CENIZA**

Objetivos

- ❶ Iniciar la Cuaresma.
- ❷ Motivar y participar en las celebraciones en los tiempos litúrgicos: Cuaresma.
- ❸ Conocer el significado y procedencia de la ceniza.

Desarrollo





Celebración de la Palabra en la parroquia en la que el presbítero impondrá la ceniza.

Responsable

Departamento de Pastoral, maestros/as, profesores/as de religión.

SEGUNDO TRIMESTRE

**TIEMPO LITÚRGICO: CUARESMA**

Objetivos

- ❶ Conocer qué es la Cuaresma.
- ❷ Preparar la Pascua.
- ❸ Ambientar el centro.

Desarrollo

Trabajar durante este tiempo los cuarenta días previos a la Pascua. Leyendo y reflexionando sobre el Evangelio de cada domingo para preparar nuestros corazones para la Muerte y Resurrección de Cristo.

Responsable

Coordinadora del Proyecto.

SEGUNDO TRIMESTRE

**SAN JOSÉ. DÍA DEL PADRE**

Objetivos

- ❶ Conocer la figura de San José.
- ❷ Valorar la figura del padre como cabeza de familia.

Desarrollo

Presentar a los alumnos/as a San José como cabeza de familia de la Sagrada Familia de Nazaret.  
Importancia del padre en la familia.

Responsable

Cada tutor/a en su aula.

SEGUNDO TRIMESTRE

**SEMANA SANTA. VÍA CRUCIS**

Objetivos



- ❶ Dar sentido a la Pascua.
- ❷ Conocer paso a paso qué le sucedió a Jesús antes de padecer y al resucitar.
- ❸ Saber que Cristo muere y resucita hoy.

Desarrollo

Partiendo del Domingo de Ramos (inicio de la Semana Santa): explicar a los alumnos/as la importancia de cada día, qué sucedió en tiempos de Jesús, cuál es su sentido hoy en día y proclamar el Evangelio. Colorear imágenes.

Trabajar con ellos el Jueves Santo (Última Cena, Jesucristo instituye la Eucaristía); Viernes Santo (Pasión y muerte); y Sábado Santo/Domingo de Resurrección (Jesús resucita).

A través de imágenes y textos bíblicos que puedan quedar plasmados en la libreta de religión trabajar todo lo anteriormente nombrado.

Responsable

Coordinadora del Proyecto. Departamento de Pastoral y cada tutor/a en su aula.

TERCER TRIMESTRE

**TIEMPO LITÚRGICO: PASCUA**

Objetivos

- ❶ Celebrar la Resurrección de Jesús.
- ❷ Conocer el motivo por el cual resucitó.

Desarrollo

Decorar el centro con motivos pascuales (educación plástica secundaria). Recordar y trabajar en el aula que la Iglesia continúa celebrando la Pascua del Señor.

Responsable

Coordinadora del Proyecto. Departamento de Pastoral y los tutores/as en sus aulas; maestros/as y profesores/as de religión.

TERCER TRIMESTRE

**MES DE MARÍA**

Objetivos

- ❶ Destacar la figura de María como Madre de la Iglesia, que acompaña y protege a la Iglesia en su seguimiento de Jesús.



- ② Acercar esta figura a los alumnos/as. Como modelo de mujer y de madre.
- ③ Crear un vínculo de cariño, admiración hacia la figura de María, Madre de Dios y reconocerla como intercesora.
- ④ En la oración matinal, orar a María.

Desarrollo

La oración de la mañana dedicada a la Virgen María.  
 Presentarla como figura de madre, intercesora y creyente.  
 Decorar la clase con su imagen y flores para ella.  
 Decorar el centro con motivos para María.

Responsable

Coordinadora del Proyecto. Departamento de Pastoral y los tutores/as y profesores/as en el aula.

TERCER TRIMESTRE

**PENTECOSTÉS**

Objetivos

- ① Que los alumnos/as descubran que el Espíritu Santo ha de dar fruto en la vida de todo cristiano.
- ② Reconocer al Espíritu Santo como la tercera persona de la Trinidad.

Desarrollo

Explicar en clase que: después de la Resurrección de Jesús continúa enseñando a sus discípulos. Los prepara para que continúen su misión cuando Él vuelva junto a su Padre. Les manda el Espíritu Santo, la fuerza de Dios, que guíe para vivir según las enseñanzas de Jesús. El Espíritu Santo que Jesús nos da se manifiesta por medio de siete dones: fortaleza, piedad, sabiduría, temor de Dios, inteligencia, ciencia y consejo.  
 Repartir una ficha para colorear la Venida del Espíritu Santo.

Responsable

Coordinadora del Proyecto. Tutores/as y profesores/as de religión.

SEGUNDO/TERCER TRIMESTRE

**VISITA A LA RESIDENCIA “EL AMPARO”**

Objetivos

- ① Vincular a los alumnos/as en la relación residencia-parroquia-colegio.



- ② Motivar al alumnado en la colaboración con la residencia.
- ③ Conocer otra realidad social.
- ④ Descubrir a Cristo en el otro.

Desarrollo

1º ESO → acercarse un día, previsto en el PAT, en horario de tutoría, a la Residencia para tener un toma de contacto.  
 2º, 3º y 4º ESO → realizar alguna actividad concreta con los ancianos.

Responsable

Ana Arbiol (servicios sociales residencia). Departamento de Pastoral. Tutores de Secundaria.

SEGUNDO/TERCER TRIMESTRE

## SACRAMENTOS: COMUNIONES Y CONFIRMACIONES

Objetivos

- ① Tener presentes a estos alumnos/as a lo largo del curso, ya sea en nuestras oraciones y en las clases correspondientes donde se encuentren.
- ② Hacer partícipe a todo el centro de la celebración de dichos sacramentos en nuestra Parroquia.
- ③ Conocer la relación total existente entre los sacramentos y el Proyecto "Educar en la fe".

Desarrollo

Comunicar las fechas en las que se celebrarán las comuniones y confirmaciones en las que participan y reciben estos sacramentos los alumnos/as de nuestro colegio.

Responsables

Titular y Coordinadora de Pastoral en comunión con el Párroco

TERCER TRIMESTRE

## CELEBRACIÓN DE FINAL DE CURSO

Objetivos

- ① Motivar y participar en las celebraciones.
- ② Despedir el curso pidiéndole a Dios que no aparte su mano de nosotros/as en la época estival.



- ③ Despedir a los alumnos/as de 4° de ESO.

Desarrollo

Celebración de la Palabra con cantos, lecturas, peticiones, acciones de gracias por el curso que Jesús nos ha regalado, lectura de una carta de despedida de un alumno/a de 4° ESO.

Responsable

Departamento de Pastoral.

TERCER TRIMESTRE

## CRUCES 4°ESO

Objetivos

- ① Educar en la fe.
- ② Hacer un presente cristiano al alumnado que termina Secundaria en el colegio como recuerdo de su paso por el mismo.

Desarrollo

Entregar una cruz a cada alumno/a en el acto de la graduación.

Responsable

Tutor 4° ESO

TERCER TRIMESTRE

## EUCARISTÍA PROFESORES

Objetivos

- ① Celebrar la Eucaristía en agradecimiento por el curso.
- ② Reunir al Claustro en una celebración eucarística teniendo como centro de nuestra vida a Cristo.

Desarrollo

Celebración de una Eucaristía con los profesores el último día de trabajo presencial en el Colegio.

Responsables

Equipo Directivo junto con el Párroco.



TERCER TRIMESTRE

## PEREGRINACIÓN AL SANTO CÁLIZ

### Objetivos

- 1 Vincular a los alumnos/as en la relación residencia-parroquia-colegio.
- 2 Motivar al alumnado en la colaboración con la residencia.
- 3 Conocer otra realidad social.
- 4 Descubrir a Cristo en el otro.

### Desarrollo

Las fechas previstas para las peregrinaciones son:

1º y 2º ESO: 19 de abril 2016

3º y 4º ESO: 26 de abril de 2016

La salida será desde el temple a las 9.30 y la duración hasta las 13.15 horas. En esta peregrinación se hará un recorrido establecido: Temple-vídeo explicación de la historia del Santo Cáliz-almuerzo plaza de la Virgen-visita Capilla Santo Cáliz-misa-visita a la Basílica-visita museo.

Teléfono de contacto: 963155880

Para trabajarlo previamente se puede visitar la web:

<http://evangelizacionvalencia.org/materiales/>

### Responsable

Coordinador Etapa de Secundaria. Departamento de Pastoral. Tutores de Secundaria.

\*Las fichas de planificación y evaluación de las actividades se registrarán en otra carpeta cuando los maestros y profesores correspondientes las hayan cumplimentado tras haber realizado las acciones.



### Registro de revisión del primer trimestre

Se han alcanzado todos los objetivos previstos para este trimestre de manera:

Total                    X Parcial                     No conseguido

*Observaciones:*

Las acciones planificadas para este trimestre que no han alcanzado los objetivos esperados han sido los siguientes:

Los cantos han salido adelante pero no han sido realizados por los especialistas de música como estaba programado.

Los grupos de jóvenes, Dayenú. IDE: sólo se ha iniciado el grupo de 1º ESO.

81.8 % de cumplimiento

*Propuestas de mejora:*

-plantear de qué modo, de cara al curso próximo, podemos trabajar los tutores, ya sean los tutores desde las tutorías o monitores establecidos.

-ensayar los cantos previamente a las celebraciones.

### Registro de revisión del segundo trimestre

Se han alcanzado todos los objetivos previstos para este trimestre de manera:

Total                    X Parcial                     No conseguido

*Observaciones:*

Los grupos de jóvenes no se han llevado a cabo. El grupo de 1º de Secundaria que sí se inició en el primer trimestre, se ha visto anulado debido a sustituciones que cubrió la maestra que lo lleva.

91.6% de cumplimiento

*Propuestas de mejora:*

-Continuar ensayando los cantos antes de las celebraciones (José Miguel se encarga).

-plantear de qué modo, de cara al curso próximo, podemos trabajar los tutores, ya sean los tutores desde las tutorías o monitores establecidos.

### Registro de revisión del tercer trimestre

Se han alcanzado todos los objetivos previstos para este trimestre de manera:

Total                     Parcial                     No conseguido



Observaciones:

---



---

\_\_\_\_ % de cumplimiento

Propuestas de mejora:

## PROPUESTAS DE MEJORA 2014-2015

Propuestas	Cumplimiento
Incluir en las programaciones de música el ensayo y aprendizaje de nuevos cantos de música católico-cristiana (informar a los profesores correspondientes para que lo tengan en cuenta y pongan en práctica el próximo curso).	✓ Se informa a los profesores correspondientes de que esta nueva acción pastoral debe constar en sus programaciones y hacerla efectiva el curso próximo.
Presentar el sacramento del perdón a los alumnos/as y ofrecerles la posibilidad de ponerlo en práctica.	✓ Programada nueva acción para el curso 2015-2016.
Cruces 4° ESO entrega en la graduación.	✓ El tutor de 4° de Secundaria será el responsable del cumplimiento de dicha acción.
Llevar a cabo, poner en marcha los grupos de jóvenes. Dayenú.IDE.	✗ Los responsables de los grupos se reunirán para preparar la Palabra en torno a la cual girará la celebración mensual siguiendo el IDE. *Responsables: 1° ESO: Amalia 2° ESO: Sara 3° ESO: Francisco





**Campañas: DOMUND y Manos Unidas**

**GRUPOS DE ORACIÓN: “Los pequeños de Betania”**

**Voluntario-tercer ciclo: El grupo de oración que se realizaba los miércoles a mediodía, se anula, ya que durante el curso mensualmente ya está planificado uno con ambos cursos llevado a cabo por las tutoras.**

4° ESO: Juan Antonio

✓ Los coordinadores de las Campañas se encargarán de buscar un vídeo motivador cuando organicen cada una de ellas.

✓ Continuamos con los programados dentro del horario escolar.