



## LENGUA, VALENCIÀ

ACTUACIONES		INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y PERIODICIDAD	VALORACIÓN	CRITERIO	CALIFICACIÓN
1- Prueba escrita (conceptos)		Realización de pruebas de evaluación escritas al finalizar cada unidad y cada trimestre. Control de comprensión lectora y oral por trimestre.	1-10	Criterios de evaluación de cada unidad. Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad.	Media de los controles: supone el 60% de la nota final de la evaluación.
2- Trabajo diario (procedimientos)	Comprensión	Prueba de comprensión lectora Una vez al trimestre	1-10	Se valorará la comprensión lectora de los textos y mensajes trabajados en clase.	La comprensión lectora supone un 10% de la nota.
	Expresión	Trabajo de expresión una vez al trimestre (poesía, cuento, exposición)	1-10	Se valorará tanto la exp. oral como la escrita.	Supone un 10%
	Deberes	Trabajo diario tanto en clase como en casa.	1-10	Se valorará la realización de los mismos (se pasará lista aleatoriamente durante el trimestre).	Supone un 10%
	Libreta	Se corregirá una vez por trimestre y se utilizará la rúbrica de evaluación de la libreta.	1-10	Se valorará para poner la nota: - Normas de uso de la libreta - Aseo y presentación. - Caligrafía.	
3- Actitud	Comportamiento	Se valorará con una rúbrica trimestralmente.	Comportamiento: 1-10 Participación: 1-10	Valoración de actitudes en el aula (normas de convivencia, escucha, esfuerzo, colaboración, participación, atención...)	Supone un 10%

## MATEMÁTICAS, RELIGIÓN, CIÈNCIES

	%	Criterios de calificación	Instrumentos utilizados
Conceptos	70%	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en la unidad (70%).	Realización de pruebas de evaluación escritas al finalizar cada unidad y cada trimestre.
Procedimientos	20%	Realización de trabajo personal (10%) Realización de trabajos específicos: trabajo individual o colectivo.	Revisión (cinco veces aleatorias por trimestre).
		Presentación del cuaderno-libreta (10%)	Revisión de la libreta* (una vez al trimestre).
Actitud	10%	·Comportamiento (5%) ·Participación (5%)	Valoración de actitudes en el aula (actitud hacia la asignatura, interés, normas de convivencia, escucha, esfuerzo, colaboración, participación, atención...)



## INGLÉS

Comprensión Oral	Dictation 10%(uno por unidad)	20%
	Listening 10% (uno por unidad)	
Expresión Oral	Un trabajo por unidad	15%
Comprensión escrita	Examen Reading uno por unidad	10%
Expresión escrita	Un trabajo por unidad (presentación oral)	20%
Grammar and vocabulary	5 controles por unidad	25%
Actitud/ participación	rúbrica de actitud	10%

## ED.FÍSICA

### CRITERIOS EDUCACIÓN FÍSICA

La evaluación de cada trimestre consta de tres apartados:

**1.-Contenidos**, en este apartado puntuaremos los criterios de evaluación de cada tema de 0 a 10 y sacaremos la media para tener una nota por unidad. De todas las unidades trabajadas en la evaluación se sacará la media que corresponderá al 20% de la nota de la evaluación.

- 1- Siempre realiza la actividad con corrección → 10-9
- 2- La mayoría de las veces realiza la actividad con corrección → 8-7
- 3- En ocasiones realiza las actividades con corrección → 6-5
- 4- Casi nunca realiza las actividades con corrección → 4

**2.-Hábitos/procedimientos:** Aquí evaluaremos el criterio de evaluación que vamos a trabajar en todas las sesiones:

- Realiza las tareas encomendadas en el día a día de forma correcta durante la UD.

Por lo que respecta a este criterio, se dará una nota numérica (0-10) teniendo en cuenta la *rúbrica de evaluación*. Se sacará la media de las 3 muestras tomadas en la UD que corresponderá al 70% de la nota de evaluación.

**3.- Actitud PERSONAL** en este apartado se recogerán 3 notas por tema, una de participación y otra de comportamiento, puntuándolas de forma que se detalle en la rúbrica. A lo anterior se le añadirá lo que se detalla a continuación:

- A Trae el atuendo adecuado y útiles de aseo, aseándose al acabar la clase.

Para dicho criterio, se dará una nota de 10 (si trae la bolsa de aseo y se adecuenta después de la clase), 5 si trae la bolsa de aseo pero no la utiliza o 0 si no la trae.



Todo lo anterior corresponderá al 10% de la nota de Evaluación. Se Se tomarán 5 muestras aleatorias de cada una a lo largo del trimestre.

	Trae el atuendo y útiles de aseo	Realización del aseo personal
10	Trae el material necesario para realizar la actividad correctamente	Al acabar la sesión realiza el aseo personal en el tiempo dado para ello
0	No trae el material necesario para realizar la actividad	Al acabar la sesión NO realiza el aseo personal

\* Se tomarán 5 muestras aleatorias durante cada uno de los trimestres.

	Comportamiento en cumplimientos de normas	Participación en sus tareas
<b>Muy buena: 10-9</b>	Siempre cumple activamente	Interviene activamente
<b>Buena: 9-8</b>	Cumple bien	Siempre atento y escuchando
<b>Normal: 7-6</b>	Disciplinado sin esforzarse	Casi siempre atento
<b>Regular: 5</b>	Cumple cuando se le advierte	Participa cuando se le recuerda
<b>Negativa: 0</b>	Indisciplinado	Impide atender

\* Se tomarán 5 muestras aleatorias durante cada uno de los trimestres.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada uno de los criterios se evaluará por medio de una escala descriptiva o rúbrica tal y como se muestra a continuación.

- 5- Siempre realiza la actividad con corrección → 10-9
- 6- La mayoría de las veces realiza la actividad con corrección → 8-7
- 7- En ocasiones realiza las actividades con corrección → 6-5
- 8- Casi nunca realiza las actividades con corrección → 4

## MÚSICA Y ED.PLÁSTICA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PLÁSTICA 5º

LÁMINAS	80 %
ENTREGA DE TRABAJOS	10%
ACTITUD Comportamiento y participación	10%

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÚSICA 5º

CONTENIDOS	50 %
PROCEDIMIENTOS Control de instrumento y lenguaje musical	40%



ACTITUD Comportamiento y participación	10%
---	-----